

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование кабинета:

1. Шкаф – 2 шт.
2. Стеллаж – 4 шт.
3. Двухместная парта – 1 шт.
4. Одноместная парта – 5 шт.
5. Парта для детей с ОДА – 2 шт.
6. Стул – 8 шт.
7. Мягкие сиденья-груши – 3 шт.
8. Рабочий стол – 1 шт.
9. Полка – 3 шт.
10. Столик для игр с песком и водой – 1 шт.
11. Интерактивная доска – 1 шт.
12. Интерактивный стол – 1 шт.
13. Раковина 1 шт.
14. Мусорное ведро педальное – 1 шт.
15. Пототенцедержатель – 1 шт.
16. Мылодозатор – 1 шт.
17. Развивающая игра «Сенсио» - 1 шт.
18. Сухой бассейн – 1 шт.
19. Мягкие модули – 44 шт.

Методическое обеспечение логопедического кабинета:

Кабинет оснащен пособиями и материалами для упражнений, направленных на развитие:

- мышления;
- памяти;
- внимания;
- воображения и фантазии;
- зрительного восприятия;
- слухового восприятия;
- тонкой (мелкой) моторики рук;
- физиологического (диафрагмального) дыхания;
- звукопроизношения;

а также дидактическим материалом по разделам:

1. Фонетика
2. Лексика
3. Грамматика.
4. Связная речь
5. Поурочное планирование. Конспекты занятий
6. Диагностика
7. Речевые карты
8. Документация
9. Мониторинг

10. Рекомендации
11. Здоровьеэберегающие технологии
12. Самообразование
13. Статьи по логопедии
14. Инструкции к оборудованию кабинета
15. Стимульный материал

I. Развивающие игры, направленные на:

1. Развитие мышления:

1. Четвертый лишний (2 шт.)
2. Схожее и различное
3. Часть и целое
4. Загадки в картинках
5. Найди различие
6. Игра-лабиринт «Домашние животные»
7. Игры-вкладыши (2 шт.)

2. Накопление словаря, развитие речевой активности:

Овощи и фрукты

Парочки: овощи, фрукты, ягоды, грибы

Парочки: птицы

Магнитные карточки: фрукты, ягоды, овощи, грибы

Книжки-малютки: «Репка», «Лесные ягоды», «Садовые ягоды», потешки «Кто как кричит»

Модный салон

Растения и их плоды

Все профессии важны

Картотека предметных картинок: мебель, времена года, профессии, посуда, овощи, ягоды, лето, одежда.

Цвет и его значение

Светофор

Угадай сказку

Кто как устроен

Репка

Домашние животные

Кубики «Домашние животные» (2 шт.)

Чей это домик?

Домашние птицы

Перелетные птицы

Учимся запоминать: «Одежда»

Одинаковое-разное

Набор для сюжетной игры «Meat steak»

Набор для сюжетной игры «Овощи»

Игра «Белоснежка и семь гномов»

Домино «Овощи»

Животные и птицы: как говорят и что едят (2 шт.)

Кто как устроен
Разные картинки-одинаковые слова
Деревенский дворик
Подходит не подходит
Животные жарких стран
Прогулка по городу
Глаголы в картинках
Противоположности
Игрушки
Деревянные модели персонажей и декорации к сказкам «Репка», «Теремок»
Деревянный игровой набор «Город»
Набор для сюжетной игры «Мясной стейк»

Предметные картинки

3. Развитие грамматического строя речи, связной речи:

Предлоги: в, на, под, за

Предлоги: с, из, у, за, над

В мире слов: предлоги

Развиваем речь

Из чего мы сделаны

Рассказы по картинкам: распорядок дня

4. Развитие мелкой моторики:

- Мозаика (3 шт.)

- Паззлы (1 шт.)

- Лего (2 шт.)

- Кубики (9 шт.)

- Игры-шнуровки (4 шт.)

- Трафареты: (фрукты, домашние животные, насекомые, овощи, геометрические фигуры)

- Кинетический песок+формочки (2 набора)

- Массажные шарики (20 шт)

- Прищепки (2 набора)

- Шнурки

- Напольная мозаика (2 шт.)

5. Развитие общей моторики

- Шагающая черепаха

- Мячи резиновые с полостями (3 шт)

- Массажные «кирпичики» для ног

- Массажный коврик для ног (10 шт)

6. Формирование правильного звукопроизношения:

- Дидактическая игра «Логопедическое лото»

- логопедическое лото: Р – Р'

- логопедическое лото: Л – Л'

- логопедическое лото: З – З'

- логопедическое лото: Ц – С

- логопедическое лото: Ж – Ш

- логопедическое лото: Ч – Щ

7. Изучение букв, обучение навыкам чтения:

Набор для первичного чтения Ю. И. Фаусек

Деревянный алфавит (вкладыши)

Дидактическая игра «Продолжи слова»

Тренажер «Обучение грамоте»

Дидактическая игра «Почитайка»

Папка дошкольника «Поиграем со совами»

Касса букв, слогов и счета

«Я хочу учиться: читаю по слогам»

Чтение предложений (пазлы)

Веер-касса гласных букв (3 шт.)

Веер-касса согласных букв (4 шт.)

Магнитный алфавит

8. Развитие пространственно-временных, математических представлений:

Вкладыши «Распорядок дня»

Часы с тактильными поверхностями

Мантесори материал «Треугольники» (5)

Деревянные дощечки «Цифры»

Карточки для введения символов (бумажные цифры)

Счеты первоклассника

Учусь считать: складываем и вычитаем

Цифры и фигуры

Часы в виде собаки- Сверху, снизу, справа, слева

Конструктор

Сверху, снизу, справа, слева

Времена года

4 сезона: зима

4 сезона: весна

4 сезона: лето

4 сезона: осень

Детям о времени

Мягкие напольные пазлы «Цифры и числа»

9. Развитие навыков социально-бытовой ориентировки:

- Тазик (5 шт)

- Ведро (3 шт)

- Щетка (4 шт)

- Щетка для чистки обуви

- Крем для обуви

- Полотенце (2 шт)

- Мыльница (2 шт)

- Прищепки деревянные (12 шт)

- Губка
- Банка с герметичной крышкой
- Корзинка (2 шт)
- Совок+щетка (2 шт)
- Щетка для пола
- Органайзер для столовых приборов
- Кувшин пластмассовый (3 шт)
- Кувшин стеклянный (1 шт)
- Кувшин керамический (2 шт)
- Поднос (3 шт)
- Кружки пластмассовые (3 шт)
- Соковыжималка для цитрусовых
- Нож
- Овощечистка
- Салфетка
- Доска разделочная
- Стеклянные тарелки (2 шт)
- Деревянная ложка
- Крупа гречневая (1 пакетик)
- Фасоль (1 пакетик)

10. Многофункциональные пособия, игровые наборы:

- Игровой набор «Дары Фребеля» (14 модулей)
- Развивающая игра «Сенсино»
- Развивающий коврик
- Мягкие модули
- Детские машинки

II. Игрушки:

- пирамидка (2 шт.)
- кубик Рубика (2 шт.)
- мяч
- юла
- кубики цветные (9 шт)
- овощи разрезные

Животные:

- Мышь
- Белка
- Собака
- Лиса
- Коза
- Утка

III. Тренажеры, методические рекомендации к дидактическим пособиям:

- Логопедический тренажер»Дельфа-142.1+ диск + практическое руководство

- Оптический видеоувеличитель
- Развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением «Тимокко»
- Методические рекомендации к игровому набору «Дары Фребеля» (5 шт)

IV. Оборудование, направленное на снятие психо-эмоционального напряжения:

- Сухой бассейн
- Утяжеленные одеяла (4шт)
- Сидения-груши (3 шт)
- Детский домик-палатка
- Столик для игр с песком и водой

V. Интерактивное оборудование

- Интерактивный стол
- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук

VI. Авторские дидактические пособия:

- Захарова А.В. Тетрадь для домашних работ по логопедии для «безречевых» детей с нарушением интеллекта «Говорю, общаюсь, развиваюсь» – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2016. – 225 с.

- Мамаева А.В., Штефанова Е.С. Рабочие тетради на клеевой основе «Мой дом» в 3 частях: «Игрушки», «Посуда», «Одежда». – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013. – 28 с.

Учебно-методическая литература:

1. Андреева Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи. Предложение. Текст. - Москва, Владос, 2013
2. Агаева И.Б. Народные подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллектуального развития; Краснояр. Гос. Пед. Ун-тет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2010.
3. Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г. Русский язык 4 класс/ – М.: Просвещение, 2000. (2 шт.)
4. Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык 3 класс – М.: Просвещение, 2002.
5. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 58 с.
6. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. М.: Владос, 1999. – 320 с.
7. Бакисова Л.О. Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ 1-4 классы: рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия. Волгоград: Учитель, 2015.- 90 с.
8. Баряева Л.Б. Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка/ учебно-методическое пособие. – СПб, 2011.
9. Беляева О. Л., Викулина Г. В., Дядяева Л. М Дошкольник с кохлеарным имплантом в логопедической группе детского сада – Красноярск, 2014.
10. Беляева О. Л., Калинина Ж., Хомич Н. Г. Тематическое планирование занятий по развитию слухового восприятия у слабослышащих школьников, обучающихся в общеобразовательной школе, с использованием межпредметных связей (сборник методических материалов). – Красноярск, 2008.
11. Беляева О. Л., Карпова Г. А. Современная сурдопедагогика: из прошлого в настоящее. – Красноярск, 2015.
12. Беляева О.Л. Образование дошкольников с кохлеарным имплантом: исследование, решение, перспективы: монография, Краснояр. Гос. Пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2015г.
13. Брюховских Л. А. Ринолалия: учебно-методическое пособие – Красноярск, 2013.(2 шт.)
14. Брюховских Л.А., Петроченко В.И.. Фонетика для логопедов. Красноярск, 2010.– 112 с.
15. Бурау И.Я. Загадки мира букв. Д.: Сталкер, 1997. – 448 с.
16. Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки С, С'
17. Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Ш, Ж
18. Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Р
19. Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки З, Ц'
20. Воронкова В. В. Русский язык 2 класс/ – М.: ВЛАДОС, 2005.
21. Воронкова В. В. Русский язык 5 класс – М.: Просвещение, 2006.
22. Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игре. М.: Просвещение, 1984. – 176 с.
23. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык 6 класс/ – М.: Просвещение, 2000.
24. Горещкий В.Г. Пропись 3 для первого класса, 1997г.

25. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада/– М.: Просвещение, 1984.
26. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4 – 6 лет. М.: Просвещение, 1987. – 224 с.
27. Гурина И.В. Стихи для самых маленьких, Москва, изд. Фламинго, 2008 г.
28. Гусева Г.М., Смирнова З.Н. Книга для чтения: Учеб. для 4 кл. С(к)ОУ VIII вида. М.: Просвещение, 2002. – 192 с.
29. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Основы теории и практики. – Москва: Эксмо, 2016
30. Иваненко С. Ф. Формирование навыков чтения у детей при тяжелых нарушениях речи: Кн. Для логопеда. – М.: Просвещение, 1987
31. Клепина З. А. Я и мир вокруг 1-2 класс. – Смоленск: Ассоциация XXIвек, 1997.
32. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада/. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
33. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. М.: Айрис-пресс, 2009. – 64 с.
34. Королева. И. В. Учусь слушать и говорить, играя. Сборник игр для развития слухового восприятия и устной речи у детей с кохлеарными имплантами – СПб: КАРО, 2014.М.: ПЕР СЭ, 2002.
35. Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация. -
36. Косинова Е. М. Уроки логопеда. Тесты на развитие речи детей от 2 до 7 лет. Учебное издание – М. : Эксмо, ОЛИСС, 2010
37. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. СПб.: МиМ, 1998. – 192 с.
38. Куликовская Т. А. Шипим в стихах. Ж-Ш, Ч-Ш/ – М.: Карпуз
39. Куревина О. А., Селезнева Г. Е. Путешествие в прекрасное. Пособие дошкольников. – Издательство «Баллас», 1999.
40. Куревина О. А., Селезнева Г. Е. Путешествие в прекрасное. Пособие дошкольников. – Издательство «Баллас», 1997
41. Лебедева Л.А. Мишутка, издательство Яблоко, Москва, 1999г.
42. Лиманская О. Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2016.
43. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. СПб.: Дельта, 1999. – 224с.
44. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок./ 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1988. – 159 с.
45. Мамаева А. В. Обследование речи младших школьников: методические рекомендации – Красноярск, 2015.
46. Мамаева А. В. Обследование речи младших школьников: приложение – Красноярск, 2015.
47. Мамаева А. В., Протоколы логопедического обследования дошкольников: методические рекомендации – Красноярск, 2014. (2 шт.)
48. Мамаева А.В. Проблемы социализации и образования лиц с выраженной интеллектуальной недостаточностью: материалы Международной конференции. Красноярск, 5-8 ноября 2013 г./отв.ред. А.В. Мамаева; ред.кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 316 с.

49. Новиковская О. А. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: Астрель: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2012.
50. Особое детство как возраст судьбы: сборник научно-методических материалов/ отв. ред. Цвелюх И.П., ред. кол.: С.В. Шандыбо, М.О. Игошина и др. КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 220 с.
51. Парамонова Л. Г. Русский язык – правила в стихах. – СПб.: Дельта, 1999
52. Петроченко В.И. Методика преподавания русского языка (специальная). Учебное пособие – Красноярск, 2014.
53. Плешаков А. А. Мир вокруг нас 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2002.
54. Плешаков А. А. Мир вокруг нас 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/– М.: Просвещение, 2002.
55. Пузырь, соломинка и лапоток. М.: Астрель, 2000. – 10 с.
56. Письмо. Развитие речи. 1 – 4 классы: конспекты занятий, дифференцированные задания/ авт.-сост. Н.В. Додоух. – Волгоград: Учитель, 2011. – 89 с.
57. Развитие речи детей дошкольного возраста./ под. Ред. Ф.А. Сохина. М.: Просвещение, 1984. – 208 с.
58. Руденко В. И. Логопедия: практическое пособие. Изд. 13-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016.
59. Речицкая Е. Г., Е. В. Пархалина Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- 60.
61. Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет: речевой материал, задания, упражнения – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель
62. Развитие речи. 2 класс: конспекты уроков/ авт.-сост. Е.М. Матвеева. Волгоград: Учитель, 2015. - 169 с.
63. Степанов В. Кошка и мышка. М.: Фламинго, 1999. – 10 с.
64. Соломатина И. В. Им можно помочь: руководство к действию тем, кто хочет поддержать человека с синдромом Ушера/ – М.: 2008.
65. Селиверстов В.И., Шаховская В.Н. Практикум по дошкольной логопедии: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. М. Просвещение, 1988.
66. Сырвачева Л. А., Уфимцева Л. П. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста группы риска по отклонениям развития/ – Красноярск, 2013.
67. Соболева О.Л., Агафонов В.В. Здравствуй буква! СПб.: АОЗТ «ВИС», 1995. – 24 с.
68. Тарадаева Е. В. Теория и практика применения иллюстративной наглядности в коррекции зрения слабовидящих школьников: монография/ – Красноярск, 2011.
69. Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: ГНОМ, 2015.
70. Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2015.
71. Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: ГНОМ, 2015.
72. Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: ГНОМ, 2015.
73. Ткаченко Т. А. Правильно произносим звуки С и Ш. Логопедический альбом . – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011.

74. Успенская Л. П., Успенский М. Б. Учитесь правильно говорить. Москва, Просвещение, 1991
75. Уфимцева Л. П., Беляева О. Л. Формирование коммуникативной компетенции слабослышащих детей в процессе интегративного обучения в общеобразовательной школе – Красноярск, 2012.
76. Уфимцева Л.П., Грищенко Т.А. Развитие зрительного восприятия у учащихся с нарушением зрения: учебное пособие, Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. Им. В.П. Астафьева. – Красноярск 2015.
77. Черенёва Е. А. Организация коррекционно-педагогического процесса по формированию саморегуляции поведения учащихся с нарушенным интеллектом: учебное пособие – Красноярск, 2007.
78. В.Н. Шурдукалов, Е.А. Черенева. Краевая система специального образования: состояние, перспективы развития в контексте разработки и создания учебно-методической литературы нового поколения для детей с особыми образовательными потребностями: сборник научных материалов региональных педагогических чтений. «г. Красноярск, 22 – 23 марта, 2006 г» КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2006. – 364 с.
79. Шурдукалов В.Н. Диагностика, коррекция оздоровление в системе специального образования: материалы ежегодной студенческой научно-практической конференции. – Красноярск, 2007. (2 шт.)
80. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.: Просвещение, 1983. – 64 с.
81. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. Часть II. М.: Школа – Пресс, 1998. – 94 с.
82. Цвелюх И.П., С.В. Шандыбо, Е.А. Ключкова, М.О.Игошина и др. Образование обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях: материалы I Краевого педагогического форума. КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2014. - 236 с.
83. Худенко Е., Останина Е. Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии. Ч. 1. Сергиев-Посад.
84. Яцель О. С. Коррекция оптической дисграфии у младших школьников. Конспекты логопедических занятий. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.