

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»	
(КГБОУ «Красноярская школа № 5»)	
<i>Согласовано:</i>	<i>Утверждаю:</i>
на общем собрании работников учреждения	Директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»
протокол № 3 от 20.03.2023 года	Е.А. Клочкова
	приказ от 03.04.2023 № 595

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская школа № 5» за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №5» (КГБОУ «Красноярская школа №5»)
Руководитель	Елена Александровна Клочкова
Адрес организации	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 31
Телефон	8(391) 264-25-65
Адрес электронной почты	sksh5@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	12.01.1960 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01211-24/00240735 выдана 11 апреля 2017 года

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**II. Система управления организацией
Органы управления Школы**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует от имени Школы, представляет интересы Школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Школы. Обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы.
Педагогический совет	Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Школе, в том числе осуществляет: <ul style="list-style-type: none">- анализ, оценку, планирование образовательной деятельности в Школе;- утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- оценку уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой документации;- оценку состояния аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов обучения, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценку их эффективности;- изучение состояния обновления комплексно-методического

	<p>обеспечения преподаваемых учебных дисциплин, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координацию деятельности методических объединений; - содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - заслушивать отчет директора Школы по итогам финансового и учебного года; - разрешать трудовые споры; - вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.
Общешкольный родительский комитет	<p>Оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.</p> <p>К компетенции общешкольного родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся; - внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса; - участие в контроле за соблюдением безопасных условий обучения, принятие мер по их улучшению; - организация досуга обучающихся, охрана и укрепление их физического и психического здоровья; - заслушивание отчета директора Школы по итогам финансового и учебного года; - участие в урегулировании споров между участниками образовательных отношений; - согласование локальных актов Школы по вопросам,

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 методических объединений:

- начальных классов и основной школы;
- классов «Особый ребенок»;
- специалистов сопровождения;
- учителей технологии;
- учителей и специалистов отделения обучения на дому;
- классных руководителей и воспитателей.

Также на базе школы функционирует краевое методическое объединение учителей технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы учреждения составлены в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 755);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 261701.03 «Переплетчик» (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 390).

Нормативные сроки обучения в организации: 9 (10) лет, 12 лет.

Цель воспитательной/ внеурочной работы Школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2022 учебного года классными руководителями, воспитателями, специалистами школы, социальными педагогами воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания КГБОУ «Красноярская школа № 5» на 2021-2025 годы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (1 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 4 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (2 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, нравственное, экологическое.

Вовлеченность обучающихся Школы в воспитательную/внеурочную работу составляет 96,1%/

С сентября 2022 года в 1-9 классах, а также в группах профессиональной подготовки «Садовник» и «Переплётчик» реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В Школе организована церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации.

В Школе реализуется 7 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности. С 2022 года в Школе реализуется новая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» для обучающихся умеренной степенью умственной отсталости. В соответствии с Соглашением о сотрудничестве с КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» в Школе с 2022 года реализуется программа спортивной подготовки «Спортивные балльные танцы» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

В рамках реализации программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности педагогами организованы художественные выставки, конкурсы, соревнования, выходы на экскурсии в музеи, библиотеки, зоопарки, парки отдыха, театры и кинотеатры, в том числе с привлечением родителей (законных представителей).

В рамках инвариантного модуля «Социальное партнёрство» Рабочей программы воспитания КГБОУ «Красноярская школа № 5» на 2021-2025 годы заключены Соглашения о сотрудничестве (Договора о совместной деятельности) и реализованы планы межведомственного взаимодействия со следующими социально значимыми партнерами и субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское»;
- КГКУ «Красноярский детский дом № 1»;
- КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького» (библиотека-филиал № 3) А. Пушкина;
- МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н.Островского» (филиал № 10 им. В.Дубинина);
- КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей»;
- КГБУЗ «ККНД № 1».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей качества подготовки за 2020–2022 годы

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 учебного года– на конец 2022 года), в том числе:	559	580	575
1.1.	1-4 классы	152	174	187
1.2.	5-9 классы	397	396	367

2.	Группа профессиональной подготовки:	10	10	21
3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
3.1.	1-4 классы	0	0	0
3.2.	5-9 классы	0	0	0
4.	Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении:	0	0	0

С 01.09.2022г. в школе открыта вторая группа профессиональной подготовки по специальности «Переплетчик», увеличилось количество обучающихся в группах профессиональной подготовки. Практически во всех классах максимально допустимое количество обучающихся, прогнозируется дальнейшее увеличение количества обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Все обучающиеся осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы. Выпускники 2022 года успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об обучении, никто из обучающихся не был оставлен на повторный год обучения.

**Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости
адаптированной основной общеобразовательной программы
по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	в %	С «4» и «5»	в %	С «5»	в %	Всего, кол-во и %	Из них н/а
3	12	11	92	4	33,3	0	0	1 (8%)	1 (8%)
4	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0
5	18	17	94	8	44	0	0	1 (6%)	1 (6%)
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0
8	14	14	100	4	31	1	7	0	0
9	15	14	93	3	20	3	20	1 (7%)	1 (7%)
Итого	89	86	97%	30	34%	4	4%	3 (3%)	3 (3%)

В сравнении с 2021г. успеваемость увеличилась на 3%. Отмечается увеличение показателя «качество успеваемости» на 3%.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году составило 62% Сравнительный анализ показывает, что, в сравнении с 2020-2021 учебным годом, это меньше на 12%.

Средний балл в 2021-2022 учебном году по результатам итоговой аттестации составил 3,84 балла, что на 0,126. меньше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Снижение показателя качества знаний по результатам итоговой аттестации связано с тем, что 23 обучающихся (29%) имеют сложный дефект развития, 92% обучающихся имеют инвалидность. Программа адаптирована в зависимости от образовательных возможностей конкретного ребенка.

100% выпускников 2022 года успешно прошли итоговую аттестацию (всего 79 обучающихся, из них 18 обучались на дому).

Из числа выпускников с легкой умственной отсталостью по итогам экзамена получили оценку «4»– 57%, оценку «5» - 24%, оценку «3» - 19%, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся по трудовым профилям.

Студенты ГПП по специальности «Садовник» успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на второй курс (результаты экзаменационных испытаний по профессиональному модулю «Выращивание древесно-кустарниковых культур» - оценка «хорошо» - 44 %, оценка «удовлетворительно» - 56 %).

V. Востребованность выпускников **Основные показатели анализа востребованности выпускников**

Год выпуска	Основные показатели				
	Всего	Получают профессиональное образование на базе школы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2020	40	0	36	1	3
2021	34	10	20	3	1
2022	79	12	39	1	27

65% выпускников обучаются в учреждениях СПО города и края, 1% трудоустроены. Не продолжили обучение по состоянию здоровья - 34% обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Имеется утвержденное Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в КГБОУ «Красноярская школа № 5» от 03.10.2017 года.

Ежегодно в школе проводится мониторинг образовательных условий. Школа поддерживает и стимулирует педагогов, демонстрирующих высокие показатели по развитию образовательной среды. В опросах по выявлению лучшего учебного кабинета, лучшей мастерской принимают участие родители (законные представители) обучающихся, мнение которых учитывается при подведении итогов и планировании работы школы по данному направлению.

Оснащенность кабинетов составляет 87,7%. Мониторинг включает в себя показатели по дидактическому оснащению, наличию должностных документов, соблюдению санитарных норм и правил, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, по индивидуализации образовательных условий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 110 педагогов, из них 13 – внешние совместители. 10 человек из основных работников имеют среднее профессиональное образование, 3 педагога получают высшее педагогическое образование.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 12 педагогов. Прошли курсовую подготовку - 20 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, отмечается:

- в школе отмечается дефицит специалистов по должностям: педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.
- имеющийся кадровый дефицит закрывается за счёт следующих ресурсов: замещение вакантных должностей, привлечение внешних совместителей;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда школы составляет 6120 единиц учебной, педагогической и художественной литературы.

В целом, книгообеспеченность библиотеки школы составляет 100%.

Обращаемость за год составила 5623 единиц.

Объем учебного фонда – 4680 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц литературы в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1.	Учебная	4680	4185
2.	Педагогическая	174	99
3.	Художественная	1266	137

Перечень учебников соответствует требованиям (приказ Минпросвещения России № 858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Библиотека оснащена электронными образовательными ресурсами. В настоящее время в библиотеке 11 единиц электронных образовательных ресурсов.

В среднем посещаемость библиотеки составляет 23 человека в день, включая детей и их родителей (законных представителей), а также педагогов школы.

На школьном стенде, официальном сайте школы размещена информация о режиме работы библиотеки, план работы, оснащение библиотеки.

Оснащенность библиотеки является достаточной. Но требуется рассмотреть возможность расположения библиотеки на 1 этаже школы в целях обеспечения доступности для маломобильных категорий посетителей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 11 учебных трудовых мастерских, 16 кабинетов специалистов сопровождения, в том числе:

- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет музыки;
- 2 кабинета математики и информатики;
- 2 кабинета СБО с учебными зонами;
- мастерская столярного и слесарного дела;
- мастерская обслуживающего труда;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- переплетно - картонажная мастерская;
- штукатурно-малярная мастерская;
- мастерская озеленения;
- мастерская группы профессиональной подготовки по специальности «Садовник»;
- мастерская группы профессиональной подготовки по специальности «Переплётчик»
- мастерская ремесел;

- мастерская декоративно-прикладного искусства;
- кабинета «доступная среда» для маломобильных групп обучающихся;
- многофункциональный кабинет специалистов психологической службы.

Оборудованы большой и 2 малых спортивных зала, кабинет ритмики, актовый зал, сенсорная комната, медицинский кабинет, конференц-зал, информационно – библиотечный центр, переход школы, пищеблок с обеденным залом на 120 посадочных мест.

Финансовое обеспечение образовательной и иной деятельности учреждения

Общий объем субсидии, предоставленной Главным распорядителем бюджетных средств, в 2022 году на финансовое обеспечение деятельности образовательной и иной деятельности учреждения составил 145224200,00 рублей, в том числе:

- 141638500,00 рублей за счет средств краевого бюджета;
- 3585700,00 рублей за счет средств федерального бюджета.

По итогам 2022 финансового года учреждением освоено 100% предоставленного объема субсидии по следующим направлениям расходов:

- 117862200,0 рублей – оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- 21588300,00 рублей – оплата работ и услуг;
- 4903600,00 рублей – поступление не финансовых активов;
- 860000,00 рублей – выплаты на социальное обеспечение;
- 10100,00 рублей – прочие расходы.

Обновление материально-технической базы образовательного процесса

В 2022 году в рамках реализации государственной программы Красноярского края "Развитие образования» учреждением получен специализированный автобус перевозки детей GAZelle NEXT на 23 места.

В 2022 году на обновление материально-технической базы учреждения из краевого бюджета выделено ассигнований на сумму 547820,00 рублей, в том числе:

1. для обеспечения условий образовательного процесса приобретены комплекты ученической мебели и стулья ученические на сумму 223380,00 рублей.
2. для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС, 1 вариант) и тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант) приобретен спортивный инвентарь (мячи, обручи, гимнастические коврики и маты, скакалки, мячи, лыжи, инвентарь для настольного тенниса, наборы мягких модулей, наборы для подвижных игр) на сумму 324440,00 рублей. Для реализации АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант) по предмету "Адаптивная физкультура", раздел "Туризм" приобретены палатка, спальные мешки, рюкзаки.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2022 году рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Красноярского края «Развитие образования» за счет средств краевого бюджета на сумму 1483570,00 рублей проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения:

- система видеонаблюдения дооборудована дополнительными видеокамерами и монитором, увеличен объем памяти сохраняемой информации;
- для защиты от несанкционированного проникновения в здание учреждения установлена система охранной сигнализации;
- с целью обеспечения контроля въезда и выезда на территорию учреждения автотранспорта металлические ворота с ручным открыванием заменены на распашные ворота с автоматическим управлением.

В 2022 году устранены нарушения обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации по предписаниям:

1. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю №39186 от 16.12.2021г.: обеспечен режим проветривания помещений в корпусе № 2 с использованием окон (установлены новые окна).
2. Главного управления МЧС России по Красноярскому краю №32/2 от 28.01.2022г.: установлены в помещении подвального этажа корпуса № 2 система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

На устранение предписаний надзорных органов из краевого бюджета выделено и освоено бюджетных ассигнований в сумме 2825245,00 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные представлены на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе обучающихся отделения обучения на дому	человек	575
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	575
Численность обучающихся отделения обучения на дому	человек	283
Численность учащихся группы профессиональной подготовки	человек	21

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся с умственной отсталостью легкой степени	человек (процент)	69 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой степени, имеющих положительную динамику развития по результатам мониторинга	человек (процент)	461 (100,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в конкурсах, проектах от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов, проектов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (10%)
- регионального уровня;		29 (5,1%)
- федерального уровня;		28 (4,9%)
- международного уровня;		0
Общая численность педработников, в том числе:	человек	97
- высшим педагогическим образованием		76
- средним профессиональным педагогическим образованием		10
- незаконченным высшим		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей;		17 (15%)
- первой;		33 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет;		13 (13%)
- больше 20 лет;		27 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

- до 30 лет;		13 (13%)
- от 55 лет;		13 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке для работников школы;	да/нет	да
- медиатеки;	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров;	да/нет	да

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.

Школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС О УО.